

常青工藝訓練中心開幕

砂州第二財長黃順舸(右二)與聯邦高等教育部副部長翁詩杰(左二)聯合主持常青工藝訓練中心揭幕儀式,右為常青集團執行主席張曉卿。



張曉卿：文化革新不懈

人才培育決定民族前途



CITY & GUILDS董事伊安奧斯威(前左)移交合格訓練中心准證書張曉卿。



來賓們參觀實習工廠

(詩巫6日訊) 常青集團執行主席丹斯里張曉卿認為, 民族的前途與國家的興衰, 在很大程度上, 決定在人才培育與文化革新的基礎上。所以, 一直以來, 常青集團特別注重文化工作的推動, 也特別關心人才的培育與訓練。

他補充, 常青集團堅持不懈的努力, 除了強化、提升企業自身的競爭與創新能力之外, 集團也希望全體員工在學習的氛圍中, 不斷的充實自己、更新自己。

不再學習是文盲
“因為學習就是力量, 學習使人增值。因為21世紀的文盲, 已經不再是識字的人, 而是那些不會再學習的人。”

張曉卿今早在常青工藝訓練中心開幕儀式上致詞。

“我們強調技術、工藝的重要, 不是為自己造勢, 而在于對時代發展趨勢的掌握和把握, 並貢獻一個企業應盡的社會責任。”

張曉卿說, 常青工藝訓練中心正處在一個起步發展的階段, 所以, 該中心需要更多人的支持和關懷。

“我們也深切盼望可以得到政府最大的協助和鼓勵。我也真心祝願這個熱切又積極的人才培訓計劃, 在大家的祝福聲中, 可以更快速和更有規模的發展下去。”

“大家的鼓勵與支持, 我們將永遠銘記心懷, 也將化為日一後自我鞭策與提升的動力。”

另一方面, 張曉卿表示, 處在一個知識迅速更新的年代中, 特別是新理論的不斷創立, 新技術的大量湧現, 如果不放快腳步, 不提高警覺, 不加強學習, 大家很快就要被時代淘汰, 也很快就要成為知識文盲或技術文盲。

“我舉個簡單的例子, 過去本州最常看到的運載木料的馬賽地重型卡車, 由於科技的突飛猛進, 已經漸漸由機械操作提升轉為電子控制。如果我們的機械維修人員繼續安於現狀, 不求技術的提升與革新, 那麼我們很快就要面對‘不知操控’, 也‘不懂維修’的無奈和痛苦。”

困守傳統技術難有奇蹟
張曉卿說, 電子與數碼時代的來臨, 已經不允許大家繼續困守在傳統的技术中, 等待著奇蹟的出現。

“看來, 技職教育的推動與開發, 已經到了刻不容緩的地步。而國家教育機制的調整與更新, 更是不可或缺的了。”

談到技術或技職教育, 張曉卿提醒家長, 孩子的教育很重要, 但要看看他們的能力和興趣。因為大學不是唯一的出路, 孩子不一定個個都要成為醫生、律師、工程師或會計師。

品格工作態度決定成敗
張曉卿認為, 孩子的品格和道德修養, 孩子們的態度和工作態度, 才是決定他們前途成敗的最大關鍵。何況, 在一個健全、平衡的社會里, 社會需要醫生和律師, 也同等需要各種的勞工和技術人員。

“人人都想當大學生, 誰來造路、種田和修車呢?”



嘉賓們參觀常青工藝訓練中心。右起為詩巫市議會署理主席嚴建安、張曉卿、黃順舸、翁詩杰、砂房屋部助理部長孫春德、伊安奧斯威及種植人協會主席阿都拉。

(詩巫6日訊) 砂州第二財長拿斯里黃順舸表示, 汽車工業已被教育部定為短缺人才的培訓項目, 人力資源部長拿督斯里馮鎮安曾表示, 全國至少缺乏2萬名汽車專業技術人員, 分布在汽車中外資或國內大中型生產企業、汽車流通企業、汽車維修企業、汽車保險企業和汽車保險企業, 因此黃順舸認為, 汽車行業的出路非常廣泛, 而其發展前景是美好的。

他強調, 每個人都需要擁有3項文憑, 即是學術、技術及人品這3項。學術指的是最基本的教育、學術則幫助裝備智慧與知識, 技術培訓專才。舉例來說, 目前各種各樣專業課程, 如汽車電子科技課程、汽車技術人員課程和油棕園丘管理課程等。

也是砂州城市發展及旅遊部長的黃順

舸, 今早受邀為常青工藝訓練中心主持開幕典禮上致詞。

常青工藝育才造福砂州
“丹斯里張曉卿同時扮演著3種人, 即是經濟人、社會人, 也是文化人的角色, 常青工藝訓練中心的創辦是回饋社

會, 除培訓在職員工外, 更向外界招生, 以期培訓更多技術專才, 造福砂州。”

另一方面, 黃順舸說, 傳授技術教育是靠左腦, 除注重技術的教育, 也必須關注心靈的教育, 即是右腦的教育。左腦讀書、右腦思考, 用左腦掌握技術面對工作; 用右腦思考, 面對自己的情緒, 發揮

最大的創造力和生產力。如此才能將心比心地去關心周遭的人、事、物, 藉此得到人品教育的文憑。
他指出, 我們必須學會3受, 即接受、忍受及享受。學習一項課程並非一件容易的事, 必須靠勤奮努力, 必須能夠忍受, 在成功之後方能享受成果。

手腦心并用提升質量
“美國人在質量上要靠儀器去控制, 專業人才把關操作。不夠質量的產品出不了工廠, 但單靠儀器儀器控制, 仍有質量不好的產品出廠。另一方面, 日本人却靠每個員工的責任心, 所有質量是在他們的心與手中, 質量控制意識成為文化, 培養出手、腦和心并用的工作態度。”

黃順舸強調, 重視技術訓練只是學

習某種技能, 專才教育所學的只是局限知識, 卻無法應付資訊化社會的快速變化, “學習”應該是學習如何學習, 從而養成自我終身學習的習慣。
培育具學習能力通才
他稱, 不僅是成為專才, 也必須成為“通才”, 培育出可以適應環境變化, 具有學習能力的通才。
黃順舸指出, 人格的教育即是提升人的素質教育, 教導如何學習, 而不是學習什麼, 所謂學海無涯, 重要的是適應快速變化的環境, 才是有效的學習方法。
“教導為什麼做, 比教導如何做更重要, 養成‘問什麼’、‘如何問’的習慣, 養成判斷的能力, 方能從專才成為一個通才。”

黃順舸強調, 重視技術訓練只是學

習某種技能, 專才教育所學的只是局限知識, 卻無法應付資訊化社會的快速變化, “學習”應該是學習如何學習, 從而養成自我終身學習的習慣。
培育具學習能力通才
他稱, 不僅是成為專才, 也必須成為“通才”, 培育出可以適應環境變化, 具有學習能力的通才。
黃順舸指出, 人格的教育即是提升人的素質教育, 教導如何學習, 而不是學習什麼, 所謂學海無涯, 重要的是適應快速變化的環境, 才是有效的學習方法。
“教導為什麼做, 比教導如何做更重要, 養成‘問什麼’、‘如何問’的習慣, 養成判斷的能力, 方能從專才成為一個通才。”

黃順舸：技術專才需求殷切 汽車工業前景美好