



◀ 張曉卿：希望畢業生們可以將所學習到的知識、技術及學習善加應用在職場工作上，同時也能做足準備面對瞬息萬變的全球化大環境。

張曉卿：改變思想勤於閱讀

終身學習 持續增值

◀ 常青工藝學院汽車電子機械技術課程畢業生與貴賓們合影。前排左起常青工藝學院院長盧友欽、常青油棕公司董事經理兼常青集團執行董事張昌恩、砂朥越環境暨公共衛生部助理部長拿督孫春德、高等教育部副部長拿督翁詩傑、砂第二財長兼城市發展暨旅遊部長黃順舸、常青集團執行主席張曉卿、種植人協會主席希伊阿瓦芝教授及英國城市與行業協會大馬董事依央奧斯威。



黃順舸：掌握3張文憑

成功者勇於創新挑戰

必須創意、創新及勇於跳出思想的小框框。

“人生有3張文憑，即學術、技術及人品文憑。今日畢業的你們得到技術文憑，但是只有一張文憑是不夠的，因此你們必須再接再厲，掌握3張文憑，成為一個更成功的人。”

黃順舸說，大家不只要努力用雙手及腦力工作，最重要的是要用心去做。

全力以赴面對挑戰

“我相信各位畢業生都已經做好準備面對世界。我希望你們能全力以赴，交出最好的成績。另外，我也希望畢業生們日後更上一層樓，繼續深造。”

黃順舸指出，希望大家都具備日本人的專業精神、韓國人的幹勁、新加坡人的紀律及大馬“能”的精神。如此一來就能面對一切挑戰。另外，專業知識、職業道德及事業理念這三點也都值得大家好好思考與學習。

是推動文化的文化人。張曉卿是一個楷模，值得其他企業家學習。

黃順舸指出，常青工藝學院與英國城市與行業協會、人力資源部、國家技能發展局維持著精明合作伙伴關係，大家擁有共同目標與利益，互相合作與協助，這是一個非常好的現象。

跳出思想小框框

他是今年在常青工藝學院第一屆畢業生頒獎典禮上致詞。

黃順舸透露，據一項研究顯示，成功的企業家及雇員必須是努力工作、熱愛工作、享受工作、具有責任心、獨立性、技能及交際能力的人。另外，在這個激烈競爭的世界裏，除了擁有上述特質外，一個成功的人也要

張曉卿企業家楷模

“張曉卿除創造自己的財富外，也不遺餘力回饋社會。他是創造財富的經濟人，是回饋社會的社會人，也

（詩巫6日訊）常青集團執行主席丹斯里張曉卿表示，持續性學習不只在企業人力資本成長上增值顯得十分重要，同時它也能協助我們做足準備，以面對瞬息萬變的全球化環境。

“常青集團向來秉持終身學習的理念，而這個理念是建立在數項基本原則之上。第一是必須思想上做出改變，隨著社會的需要，讓思想迎合所應做出的改變，同時清楚所設立的目標及宗旨。其次就是勤於閱讀相關的資訊，讓自己的學識不斷獲得提升。因此，在企業機構中培養閱讀文化也是至關重要的一环。”

企業內部培養閱讀文化

他續稱，最重要的是，各人必須培養終身學習的文化，在不同的領域中開拓、學習、提升自己的知識水平。張曉卿說，在世界的規則與模式不斷變化之際，常青工藝學院提供學生們的工藝技能培訓是不夠的，我們應保持終身學習文化，不斷求取進步。常青工藝學院也將終身學習的理念列入學院的教學宗旨之中，時刻貫徹在學生身上。

他感到欣慰的是，常青工藝學院也實施終身學習計劃，以迎合已在職場上工作的成人，藉此鼓勵他們時刻提升自己的學識水平，尤其是除修補管理暨汽車電子技術工作上，讓他們與時並進，在各自的行業上更加专业化。

張曉卿是于今早出席小常青工藝學院第一屆畢業生頒獎典禮上致詞。

面對競爭不能落後

他說，職場上的每一個人也必須不斷進步，以符合世界市場的需求。馬來西亞目前也正面對世界局勢的強大競爭，尤其是經濟正處於蓬勃發展中的中國及印度。這些國家的人員正積極透過培訓，提升自己來面對全球企業的需要。對此，我們更不能落於人后。

“持續學習的精神是非常重要的，特別是在維持社會責任上。我們應建設一個具有道德感及愛心的社會。與此同時，我們也不忘記社會上不學無術的一群。張曉卿相信，每一個人都有各自可以扮演的角色來貢獻於本身的社區、社會及國家，藉著營造各自的社会責任，各族國民之間才会有真正的團結與和諧。”

他稱，世界各地在迅速發展，唯有透過教育及國際上的合作關係，進而加強我國的學生在各方面的掌握能力，以協助國家面對外來的種種競爭與挑戰。

專業合作培訓學生

“值得驕傲的是，常青工藝學院的學生可以在英國城市與行業協會、種植人協會及國家技能發展局各單位或機構共同合作，開設工藝技術上的認證文憑課程。常青與這些專業的合作伙伴皆持有共同的信念，就是提供一個專業的學習及培訓的環境，讓有志者能夠提升其技術與學識，以提昇他在職場上的工作表現。”

張曉卿強調，彼此真誠、持有信譽及努力的合夥是合夥伴間達到成功的重要基礎，他也希望未來的日子裏，可以與專業的夥伴們持續的保有合作關係。

他恭賀畢業生們成功獲得獲職認證文憑，希望他們可以在常青工藝學院所學習到的知識、技術及學習善加應用在職場工作上。

翁詩傑：加強內部培訓機制

企業應成學習型機構

（詩巫6日訊）聯邦高等教育部副部長拿督翁詩傑表示，擁有內部培訓機制的企業，應進一步發展成為學習型的機構。

“馬表示，具備大馬企業界中，具備的企業培訓機制的企業，應進一步發展成為學習型的機構。我們希望擁有企業內部培訓機制的企業能加把勁，透過企業開辦‘專門技術’來指導和培訓，教導某種工藝技術，取代過去的学徒制度。”

見習制度

助開發人力

另一方面，一些企業已開始實行見習制度，讓學生在尚未畢業前到企業本身的機構見習。但是這些見習場所也必須擁有足夠水平的國際認證。

在完成見習後取得文憑，肯定有助於企業在人力資源開發上向前邁進。

翁詩傑是今年受邀出席常青工藝學院第一屆畢業生頒獎典禮上致詞。

“我們應該飲水思源，今年不僅是為這批即將投入職場工作的畢業生唱頌，也為丹里張曉卿當時毅然做出決定，創辦該學院而感佩致敬。”

技職認證全球可就業

翁詩傑續稱，今天第一屆畢業生掌握一定的技能，尤其是有關職業的技術，在常青這項機構下，他們也能獲得國際水平認證機構，即英國城市與行業協會的技術認證，這表示他們的就業機會，將是面向整個世界的。

他強調，在大馬推動技職教育，談論人力資源發展將向何方時，我們必須切實让这些職場上的人具備條件與能力，以及面向職場的條件。更重要的是，他們的條件不僅獲得國內認可，同時也獲得國際技術認證機構的認證。

“比如駕駛執照來說，單單取得本國執照，就只能在馬來西亞的國土上奔馳。反之，若取得一張國際駕照，可想而知情況就肯定不一樣。換言之，今天的畢業生可以在本國，甚至國際上獲得任何就業機會，或是自我提升的機會上能安穩无忧。”

高教邁向产业化

翁詩傑稱，馬來西亞華社办学是整个族群一直以來的執著，並引以為傲的百年樹人基業的一種承諾。華社維護母語教育也是為了華族的文化傳承。

“有人說，民辦工藝學院是一種教育產業，也有人將教育與生產劃上等號。但高等教育現今已邁向产业化，但要辦一個職業技術學院是一項吃力不討好的工作，其成本高，成效不能在一時半刻見得。”

翁詩傑說，常青創辦工藝學院不僅是基於本身企業上的需求，從宏觀角度來看，是在於企業未來的人力發展需求。

職場自我提升競爭力

他指出，每個人不管在任何崗位上，應在本身職業上不斷求取自我提升。

在學習型機構的機制下，員工本身應在本職有自我提升的機會。除可以提升本身競爭力外，對企業本身也是一種提升。

翁詩傑強調，任何一個歷經考驗，而又能屹立不搖的民族，是因為他們具備一定的條件。

這些民族包括華族，所存有的條件中，最主要的是我們敢於創新，敢於面對挑戰，敢於嘗試新事物。同時不強化族群的競爭力，隨著毅力不斷開拓。

“但我們要懷而不舍的，在任何客觀環境下，不但能够生存，也能不斷開拓。不只局限在22萬平方公里的土地上，而是放眼向全世界。”