

培養學生為人處事情操



▲众人合切教师节蛋糕。左起为中心小学董事秘书黄志渊、副校长许庆端、中心幼稚园园长黄美妃、董事财政黄蓉玉、诗巫教育局学术组主任雍瑞华、中心小学董事长张晓卿、校长吴启福、华小督学吴耀文、中心小学董事副监学本固鲁张东儒、董事刘为仲及董事监学蔡天佑。

中心小学滿載碩果 吳啟福：教師無私奉獻

中心小学校长吴启福称，在21世纪的今天，教师在面对科技发展的挑战中，总是昂首阔步，不断探讨新问题、新情况，探索发展的新路，确立和谐教育目标，共同为孩子们开拓更美好的未来。教师们不但教，也把“学”展现在自己的身上，不断充实自己，与时俱进，成为孩子们的榜样。

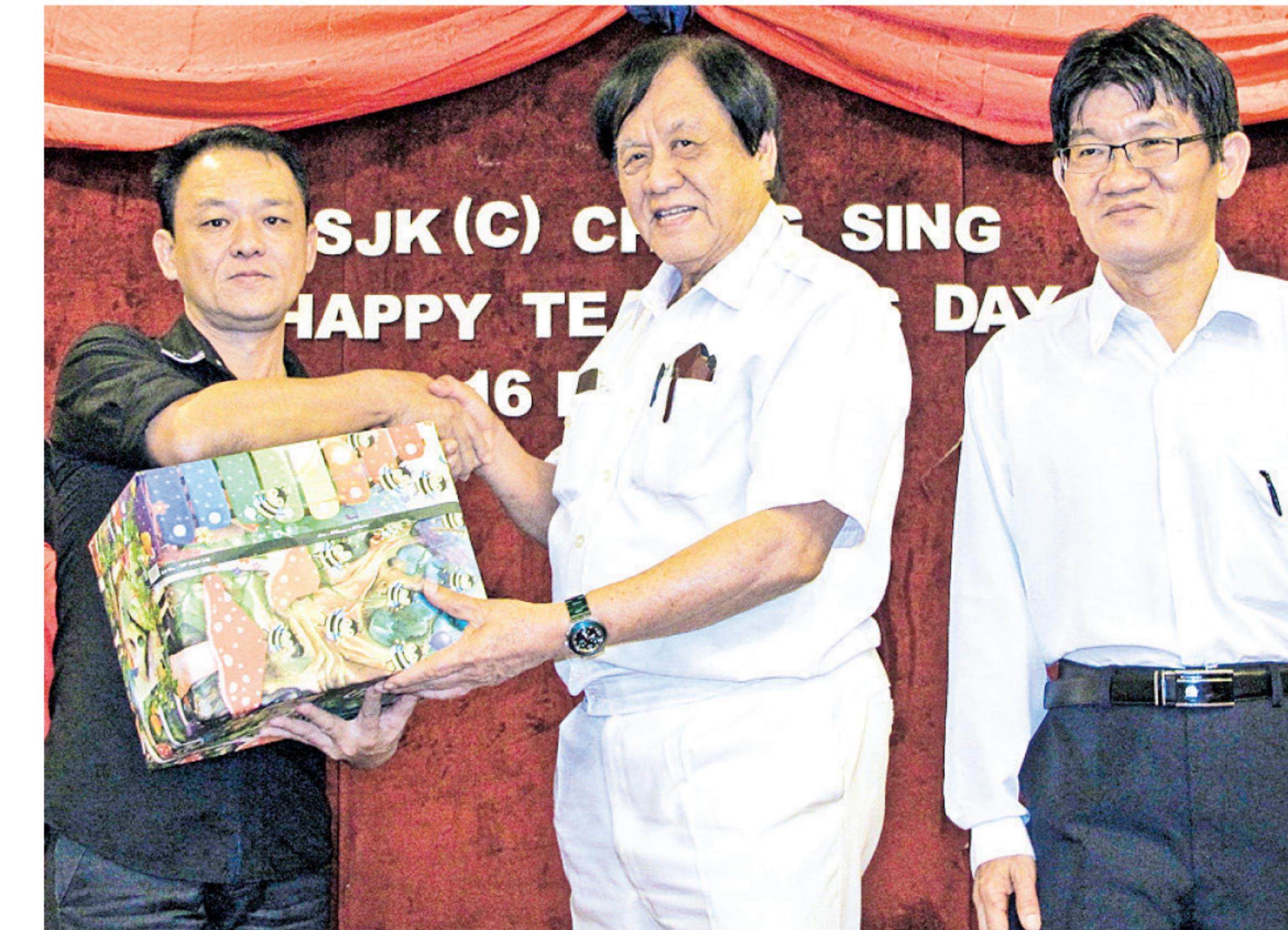
“我们感到庆幸，董事部极尽所能协助、关心学校的发展潜能，提供最完善的软体和硬体设备，让教师们能在最优势的环境中共同为华教燃起自己。”

吴启福在诗巫中心小学及幼稚园教师节晚宴上致词时指出，董事部的支持，让教师知道他们不是孤军作战，而是有董事们的一股力量和暖流在背后默默支撑。

他说，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是人类的灵魂工程师，也是燃烧的蜡烛，是培育新一代的园丁，也是天底下的太阳。正因为有了教师们的无私奉献、无悔付出，才能让下一代放飞希望，跨越发展，得到德、智、体、美各方面的均衡发展。

吴启福称，2012年是中心小学满载收获的一个学

張曉卿：灌輸多元價值



→ 張曉卿
(中) 頒發幸運
抽獎禮物給中心
小學老師。



↑ 賀得桌面
幸運抽獎的老
師，從雍瑞華
(右) 手中接過
禮物。



↑ 張曉卿(左)贈送教師節禮物給教導下一代
不辭勞苦、努力付出的老師。



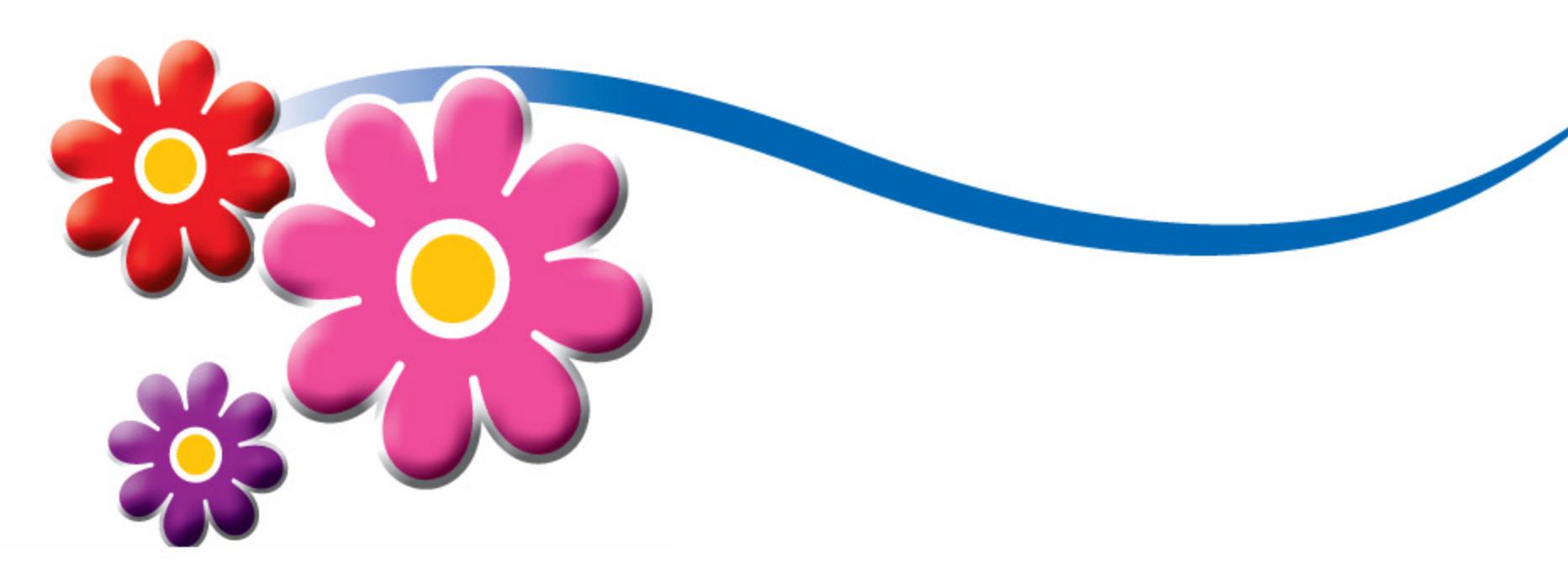
年，董事部的支持、教师的奉献、学子们的辛勤，造就小六评估考试丰硕的成果——35个优秀生。

“同工们，成绩属于过去，荣誉归功大家，未来在于创造。作为中心小学的每位教师，在收获果实的同时，我们必须有更高层次的追求，在来临的2013年小六评估考试与学子们同心拼搏奋斗，获取更傲人的成绩。”

吴启福希望中心小学所有同工同心同意，真抓实干，使校务更好，共同为中心小学开创更辉煌的一面。



↑ 吳啟福(左)及張曉卿(右)分
別贈送紀念品給吳耀文及雍瑞華。



黃慈強
報道

省思教師節意義價值

张晓卿昨晚在诗巫中心小学及幼稚园教师节晚宴上致词时指出，教师节是一个令人刻骨铭心，也是一个令人肃然起敬的节日。我们为老师平日勤奋的教学致以最高的敬意，也要为老师奉献教育、建国育人的神圣使命而发出由衷的佩服。虽然庆祝教师节只是一项例常活动，但其中包含的意义和价值，永远值得深思和反省。

“我们可以很肯定的说一句，是老师用爱、用汗水、用知识、教育我们的下一代。没有老师，就没有同学们的明天和未来。所以，不管我们处在甚么时代，我们都要体谅老师、感谢老师、尊敬老师，我们都要充分肯定老师的角色和贡献。”

难怪有人感叹，今天的社会，拥有知识的人很多，但是，愿意把知识贡献给社会的人却很少。如果教育培养出来的尽是一些自私自利的人，都是一些自认清高、傲慢的人，那么，我们不禁要问，教育的目的，到底是为了什么？虽然这是一个老生常谈的问题，但是，我认为，它还是一个值得大家关心和思考的问题。”

“我今天说这些话，只是希望告诉老师们，为了因应和面对新世纪的挑战，我们应该从教育中学到最多的东西，我们应该让教育发挥真正和最大的功能。扭曲教育的意义，我们也许一时还看不出它负面的效果，但是，做为一个有良知、有智慧和有远见的教育工作者，我们一定要为下一代的成长和前途，付出最多的关怀和负起最大的责任。”

(诗巫17日讯) 中心小学董事会长丹斯里张晓卿爵士披露，教育的终极目的，是为了提升国民的素质和修养，是为了改善人类的生活，是为了培养每一个人在掌握知识之后，也能够回馈社会、帮助别人，做一个有道德及有关怀的人。这是我们对教育最基本的要求。

他感谢老师们对教育的奉献和对学生的关爱和教诲，特别是中心小学近年来在会考成绩，以及在课外活动所取得的卓越表现，特别是去年的小六评估考试，中心小学的7A优秀生人数，更打破创校历史纪录，并在诗巫排名第一。

张晓卿说，这对中心全体董教生来说，是一份不可多得和可喜可贺的荣耀。一切的荣耀，应该全归给校长和老师们，因为教育的路，永远充满了挑战。只要不松懈、不自满，他深信，中心小学依然可以保持更好的成绩和表现。

与时并进提升教学

张晓卿透露，为了搭上现代化教育的列车，为了提升自己的专业知识水平，我们还必须与时并进，并进一步提升教学素质、丰富本身的教学内容，使教学成为一种学习的动力，推动及主动去学习。同时，也激发带领孩子走向学习的乐趣和追求新知识的热忱，让孩子快乐的学习、健康成长，并引领他们登上更辽阔和更丰富的知识殿堂。老师们应该成为学生的伯乐，老师们应该灌输学生们更多元的价值和做人做事的道理。

他说，在现实生活中，在一个教育普及的社会中，我们看到的却是，也如教育家爱默生所说的：“我们只教育学生拿取分数、考取文凭；我们只教育他们如何计算数目、认识文字。我们的目标是为了造就会计师、律师、医生和工程师；而不是造就充满能力、热诚和伟大心灵的人”。

“难怪有人感叹，今天的社会，拥有知识的人很多，但是，愿意把知识贡献给社会的人却很少。如果教育培养出来的尽是一些自私自利的人，都是一些自认清高、傲慢的人，那么，我们不禁要问，教育的目的，到底是为了什么？虽然这是一个老生常谈的问题，但是，我认为，它还是一个值得大家关心和思考的问题。”

“我今天说这些话，只是希望告诉老师们，为了因应和面对新世纪的挑战，我们应该从教育中学到最多的东西，我们应该让教育发挥真正和最大的功能。扭曲教育的意义，我们也许一时还看不出它负面的效果，但是，做为一个有良知、有智慧和有远见的教育工作者，我们一定要为下一代的成长和前途，付出最多的关怀和负起最大的责任。”